

Pourquoi chercher ?

... Université/Entreprise ?...

← Méthodologie →

Le chercheur et le monde économique

- Aptitudes du cadre du XX e siècle (statique) :
 - o Rédiger des dossiers de synthèse...
 - o Construire des process
 - o Organiser, penser pour les autres
 - o ... Et les missions régaliennes (contrôles)
 - o *Contraindre...*
- **Capacités du XXI e siècle (dynamique) :**
 - ✓ Penser le complexe
 - ✓ Vivre l'interaction et la dualité
 - ✓ Révéler un sens de l'organisation en réseau, de la modélisation et son potentiel de créativité intellectuelle.
 - ✓ ... Et le reste des missions régaliennes (motivation)
 - ✓ *Convaincre...*

← Méthodologie →

La recherche et l'entreprise

- Jubilation personnelle
- Stimulation intellectuelle
- Découverte de la complexité des interactions sociales
- Distance, distanciation
- Identification, projection, transfert
- Aptitudes à la modélisation
- Propédeutique à la Vision partagée

Le challenge de tout cadre, qu'il soit de proximité ou supérieur, devient alors de savoir faire participer son équipe à la construction de problématiques ou de finalités partagées

Vincent Lenhardt



« Il s'agit de ne plus être prisonnier de stratégies planifiées et d'être, à tout instant, capable d'accueillir les émergences, les occurrences, une vision bâtie sur des scénarios alternatifs, de développer son intuition et sa capacité à se projeter intuitivement dans le futur.

Cette double appartenance à ces deux mondes qui se contredisent continuellement, le monde de la planification et celui du constructivisme, oblige le Dirigeant à être un homme de recherche permanente, à être ouvert à l'innovation. »

Préface, *Le Mémoire de fin d'étude dans les ESC*, Jean-Luc Michel, Paris, Ellipses, 2003, 92 p.

Une perspective Gagnant-Gagnant

- Avoir un esprit de chercheur, c'est bon pour la vie...
 - ✓ Les sociétés modernes n'ont que faire du conformisme
 - ✓ Quels nouveaux facteurs de positionnement ?
 - ✓ Quelle nouvelle GRH ?
 - ✓ Comment créer de la valeur ?
 - ✓ *Think different !*



Le « double jeu » du chercheur

- Le développement professionnel...
 - ✓ **Accompagnement du changement**
 - ✓ **Travail coopératif**
 - ✓ **Organisation polycellulaire**
 - ✓ **Missions**
 - ✓ *Flexibilité, nouvelles relations de travail*
- ✓ ... rejoint le développement personnel


Objectifs généraux du Mémoire

- **Permettre de faire la synthèse des enseignements reçus à l'université.**
- **Préparer son entrée dans un troisième cycle universitaire ou connexe.**
- **Etre une référence pour la future carrière en liaison avec le projet personnel et professionnel. Prendre sa place dans la création de valeur intellectuelle.**
- **Développer les qualités de rigueur méthodologique dans le cadre d'une recherche «scientifiquement fondée» («*Research scientifically based*»).**
- **Acquérir le recul nécessaire à des cadres des sociétés complexes**
- **Appréhender les bases épistémologiques et méthodologiques nécessaires à une réflexion efficiente.**
- **Construire une modélisation de problèmes complexes.**
- **Concevoir des scénarios types, intégrer une vision dynamique et être capable de préparer des décisions stratégiques**
- **Dégager de la connaissance nouvelle et de l'originalité ... *et pas du bruit !***
- **Devenir autonome et efficace dans l'élaboration d'une tâche de grande ampleur.**

Objectifs pédagogiques du Mémoire

- Marquer le passage de la vie à l'université à la vie économique et sociale
- Prendre conscience de la complémentarité des enseignements reçus.
- Analyser un thème global et approfondi selon une méthodologie précise.
- Savoir rédiger et présenter un travail de niveau 1 selon les règles académiques en usage.
- Savoir s'organiser en fonction de buts précisément définis et planifiés.
- Accéder à l'information pertinente et mettre au point les techniques afférentes à une recherche moderne.
- Passer du raisonnement général et théorique aux applications opérationnelles.
- Savoir naviguer dans la complexité.
- Poser les bonnes questions et trouver les bonnes réponses.
- *Ne pas oublier que ce mémoire doit permettre à ceux qui le souhaitent de valoriser leur candidature à un 3ème cycle dans le cadre de poursuite d'études.*

← **Méthodologie** →



Méthodologie